

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 309 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 309)

400096, Россия, Волгоград, пр-кт им. Столстова, 36

Тел./факс: 8(8442) 65-49-70, тел. 8(8442) 65-49-75 E-mail: detsad3092011@mail.ru  
ИНН 3448017059 КПП 344801001 р/с 40701810900003000001 БИК 041806001

Введено в действие  
Приказом заведующего  
МОУ Детский сад № 309  
От 01 сентября 2017 г. № 150-ОД

Заведующий  
МОУ Детский сад № 309  
И.Ю.М.Торова

«01» сентября 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО  
на Совете МОУ Детского сада № 309  
Протокол от 01 сентября 2017 г. № 5

Председатель Совета  
МОУ Детский сад № 309  
Е.С. Мельникова  
«01» сентября 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
с учетом мнения  
родительского комитета  
от 01.09.2017 г. № 3  
Председатель  
родительского комитета  
Н.С. Старовойтова  
«01» сентября 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ о логопедическом пункте №45  
МОУ Детского сада № 309**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 309 Красноармейского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом МОУ Детского сада, на основании инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000г.

1.2. Логопедический пункт создан в целях оказания помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии.

**2. Основные задачи**

2.1 Основными задачами логопедического пункта МОУ Детского сада являются:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение уровня и характера нарушений;
- устранение этих нарушений;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

**3. Порядок зачисления в логопедический пункт**

3.1. В логопедический пункт зачисляются дети, посещающие дошкольные группы детского сада. Имеющие нарушения произношения отдельных групп звуков.

3.2. Не подлежат приёму дети с диагнозом общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание, т. к. коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях специальной речевой группы.

3.3. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи детей, которое проводится ежегодно с 1 по 15 сентября. Список

детей, зачисленных на занятия на текущий учебный год, заверяется заведующим МОУ Детским садом и представляется в ТУ ДОАВ.

3.4. Предельная наполняемость логопедических пунктов детского сада не более 25 детей на одну ставку.

3.5. На каждого ребёнка, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.6. Выпуск детей из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии речи.

#### **4. Организация занятий в логопедическом пункте**

4.1. Занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и в подгруппе.

4.2. На индивидуальные занятия отводится 15-20 мин на каждого ребёнка, на подгрупповые-20-30 мин.

4.3. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушений речевого развития.

4.4. По согласованию с администрацией МОУ Детского сада учитель-логопед может брать детей со всех занятий.

4.5. Темы подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми отражаются в плане логопедических занятий.

4.6. В случае необходимости уточнения диагноза дети с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, ларингологом и др.) или на медико-психолого-педагогическую комиссию.

4.7. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед и заведующий МОУ Детским садом.

4.8. Для логопедического пункта выделяется кабинет, площадью отвечающей санитарно-гигиеническим нормам. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием.

#### **5. Функциональные обязанности учителя-логопеда**

Учитель – логопед:

5.1. Проводит занятия по исправлению нарушений речи.

5.2. Оказывает консультативную помощь воспитателям МОУ Детского сада и родителям.

5.3. Поддерживает связь со специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий.

5.4. Несёт ответственность за своевременное выявление детей с нарушениями речи.

5.5. Представляет заведующему МОУ Детским садом ежегодный отчёт о количестве воспитанников, имеющих нарушения речи и результатах обучения в логопедическом пункте по форме.

5.6. Участвует в работе методических объединений учителей-логопедов.

Положение разработал заведующий МОУ Детским садом № 309 Ю.М. Поповой  
Срок действия: до замены.

*Ю.М. Поповой*